



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2025 ГОДУ

*Николаевская Елена Львовна,
доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



Официальный ресурс ФИПИ

1 1. Демоверсия ЕГЭ

На сайте ФИПИ доступна демоверсия ЕГЭ по русскому языку, которая поможет вам ознакомиться с новыми заданиями и структурой экзамена.

Кодификатор

2 2. Навигатор самостоятельной подготовки

На сайте ФИПИ также есть "Навигатор самостоятельной подготовки", который содержит информацию о структуре экзамена, примеры заданий и советы по подготовке.

Шрифт

3 3. Открытый банк заданий

Сайт ФИПИ предоставляет доступ к открытому банку заданий, который позволит вам отработать навыки решения различных типов заданий.

fipi.ru

Часть 1: Структура и сложности



26 заданий

с кратким ответом

Сложные задания

Особую сложность представляют : задание **22**, которое проверяет знание изобразительно-выразительных средств; задание **21**, которое требует знаний по синтаксису и пунктуации, а также задания **9-12**, которые проверяют знание правил орфографии.

Два пути подготовки: полный вариант и отработка отдельных заданий

Орфография: Правописание слов

! Задание 12

Задания 9-12

Правописание суффиксов
и окончаний глаголов и
причастий



Приставки

Корни

Проверяемые и непроверяемые гласные

Суффиксы и окончания

Задание 12.

Чередование гласных

Задание 22: Изобразительно- выразительные средства

Ассонанс

Повторение гласных звуков

Метонимия

Замена одного предмета другим,
тесно связанным с ним

новая форма

А) **Думаю** **думу** сво**ю**.

Н.А. Некрасов

В) Янтарь на трубках Цареграда,

Фарфор и **бронза** на столе.

А.С. Пушкин

Шрифт



Контролируемые элементы содержания нового задания 22

- фонетические изобразительно-выразительные средства (*аллитерация, ассонанс*);
- лексические изобразительно-выразительные средства (*эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, литота, сравнение*);
- синтаксические изобразительно-выразительные средства (*синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие*).

Часть 2. **Сочинение:** важные моменты

Обязательное задание

Сочинение - обязательная часть экзамена, которая оценивается в **22 балла**.

План сочинения

Позиция автора, комментарий проблемы, личное мнение и вывод.

Критерии оценивания

Особое внимание уделяется грамотности, включая орфографию, пунктуацию, грамматику и речь.





Сочинение

1

Позиция автора

Чётко сформулируйте позицию автора текста по указанной проблеме.

2

Комментарий

Прокомментируйте позицию автора, приведите **2** примера-иллюстрации, укажите и поясните **смысловую**

3

Аргумент

Приведите пример-аргумент из **читательского**, историко-культурного или жизненного опыта.

4

^{связь} **Вывод**

Подведите итог, подкрепив свою позицию.

Напишите сочинение-рассуждение по проблеме, поставленной в исходном тексте: «Почему первое впечатление о человеке может быть обманчивым?».

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме.

Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт. (Не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.)

Объем сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка



Критерии оценки сочинения

10 вместо 12.

Содержание сочинения

K1 – позиция автора

K2 – комментарий

K3 – собственное отношение

Речевое оформление сочинения

K4 – фактическая точность

K5 – логичность речи

K6 – этические нормы

Критерии оценки грамотности



К7 - 3 балла

Орфография. Проверяется правильное написание слов.



К8 - 3 балла

Пунктуация. Оценивает правильное употребление знаков препинания.



К9 - 3 балла

Грамматика. Проверяет правильное построение предложений.



К10 - 3 балла

Речь. Оценивает богатство и точность словарного запаса, стиль и логику изложения.

СОЧИНЕНИЕ

0 баллов:

- объём менее 100 слов
- переписанный или
пересказанный исходный текст
- работа, написанная без опоры
на прочитанный
текст



ПАМЯТКА

- Внимательно читать задания.
- Правильно распределить время.

ЧАСТЬ 1

- Не задерживаться на трудностях.
- Заполнить бланк по образцу.
- Пользоваться полем замены.
- Не оставлять пустых клеточек.

Часть 2

СОЧИНЕНИЕ

- Писать обязательно!
- Черновик – объём – редактирование.
- Не сдавать работу раньше отведённого времени!

Материалы для подготовки

1

Пособия

Авторы: **Дощинский Р.А.**, Гостева Ю.Н,
Васильевых И.П., Егораева Г.Т.

2

Интернет-ресурсы

ФИПИ (демоверсия, открытый банк заданий,
навигатор)

<http://www.fipi.ru>

<http://www.examen.ru>

3

Сайт ГБОУ ИРО КК - <https://iro23.ru/>

Видеоконсультации Телешколы Кубани для
выпускников.





3 КОДОВЫХ слова:

1. Информация
2. Тренировка
3. Поддержка



Ключ к успеху



ФИПИ. Открытый банк тестовых заданий



ФИПИ. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ



Помните, что успешная сдача ЕГЭ требует усилий и систематической подготовки. Используйте все доступные ресурсы, практикуйтесь, анализируйте свои ошибки, и **вы добьетесь успеха!**



5 шагов к успешной сдаче ЕГЭ 2025 по математике

*Белай Елена Николаевна, заведующий кафедрой математики,
информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского
края, эксперт предметной комиссии ЕГЭ по математике*

Шаг 1. Знать ресурсы, которые позволят вашему ребёнку подготовиться к ЕГЭ

ФИПИ

- Актуальная информация о ЕГЭ



Открытый
банк заданий

- Открытый банк заданий ЕГЭ



Материалы
ГБОУ ИРО КК

- Разработки видео-занятий лучшими учителями Краснодарского края



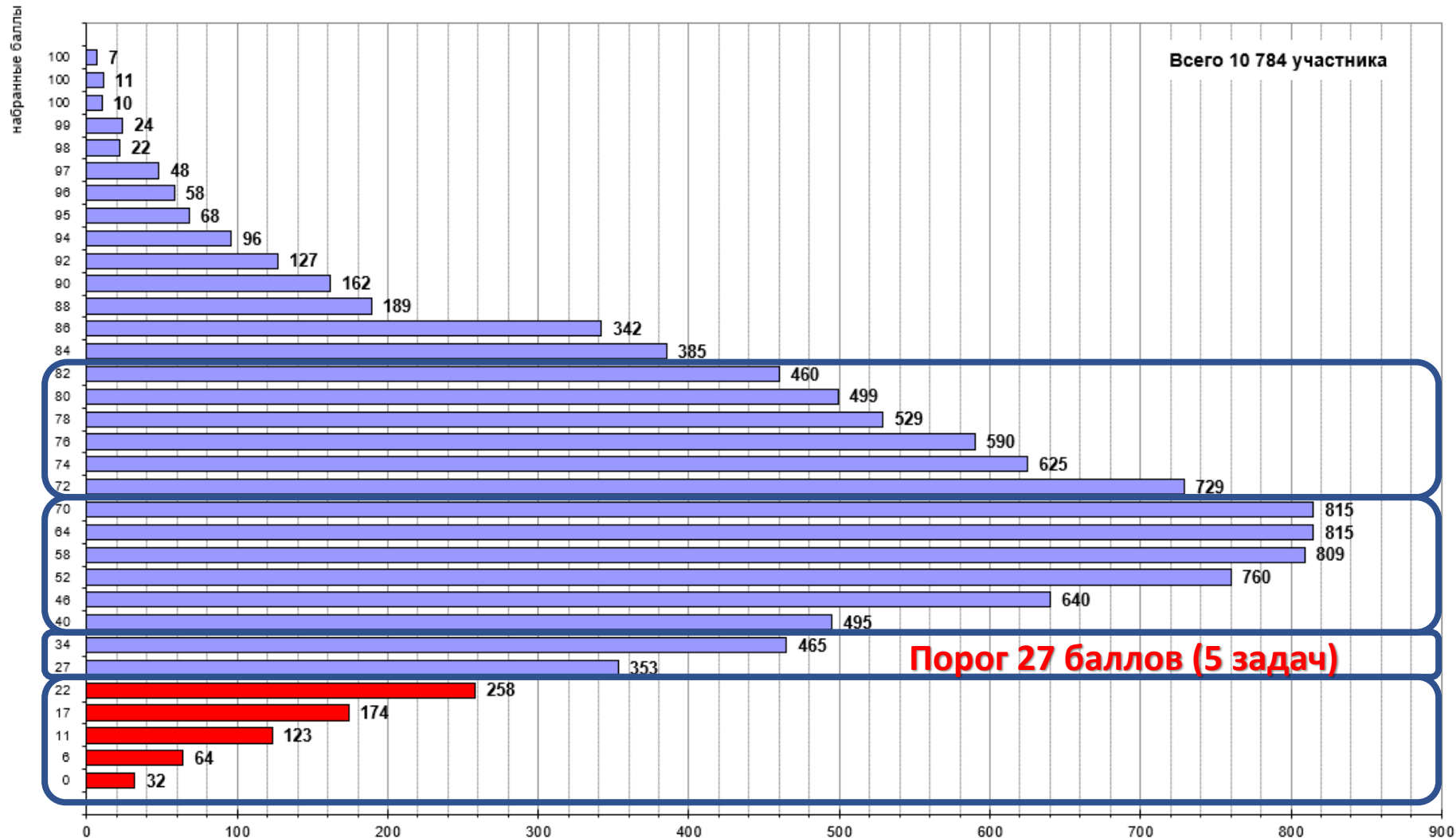
ТелеШкола
Кубани

- Записи уроков 2020-2023



Шаг 2. Совместно с ребёнком определиться с количеством заданий при подготовке к ЕГЭ

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам
Математика, 31.05.24г.



100 0,25%

≤99 1,4%

≤82 31,8%

≤70 40,1%

≤34 7,6%

<27 6%

Рекомендации по приоритету выбора заданий для прохождения порога успешности на ЕГЭ

№1. Планиметрия

№2. Векторы

№3. Стереометрия

№4. Начала теории вероятностей

№5. Вероятности сложных событий

№6. Простейшие уравнения

№7. Вычисления и преобразования

№8. Производная и первообразная

№9. Текстовые задачи с физическим смыслом

№10. Текстовые задачи

№11. Функции

№12. Наибольшее и наименьшее значение функции

Шаг 3. Контролировать оформление заданий Части 2

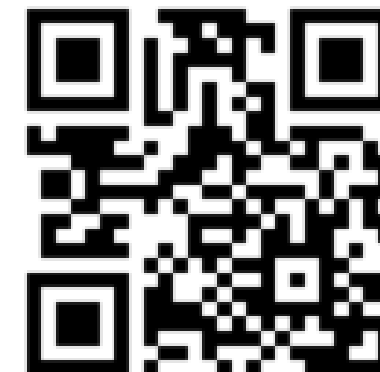
ФИПИ

- Материалы для экспертов ЕГЭ по оцениванию заданий



Комментарии
председателя

- Комментарии председателя предметной комиссии ЕГЭ Краснодарского края



Пример ошибки, которая не может быть отнесена к вычислительной

№ 13

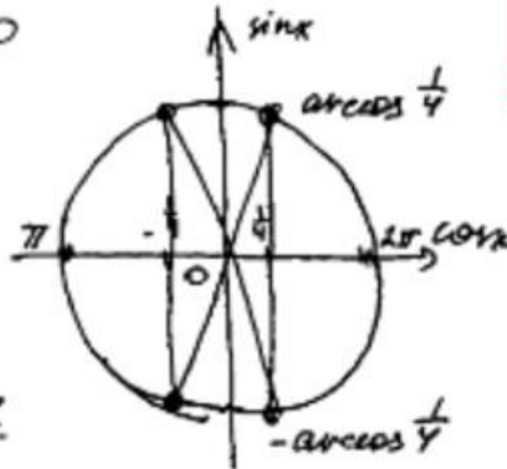
$$a) \cos 2x + 0,5 = \cos^2 x$$

$$2\cos^2 x - 1 + 0,5 = \cos^2 x = 0$$

$$\cos^2 x = \frac{1}{2}$$

$$\begin{cases} \cos x = \frac{1}{4} \\ \cos x = -\frac{1}{4} \end{cases}$$

$$x \in \pm \arccos \frac{1}{4} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$$



Вычислительная ошибка – ошибка, допущенная при выполнении арифметических действий:

- сложение,
- вычитание,
- умножение,
- деление

Для оценивания отбора корней с помощью тригонометрической окружности были сформулированы общие требования:

- указание начала и конца дуги,
- выделение рассматриваемой дуги,
- указание корней, принадлежащих этой дуге,
- при этом на дуге могут быть отмечены дополнительные точки, принадлежащие данной дуге.

Выполнена не та операция – вместо извлечения корня из числа это число возведено в квадрат.

а) Решите уравнение

$$2\log_4^2(4\sin x) - 5\log_4(4\sin x) + 2 = 0.$$

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[-\frac{3\pi}{2}; 0\right]$.

Ответ: а) $\frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}; \frac{5\pi}{6} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z};$

б) $-\frac{7\pi}{6}.$

13) а) ОДЗ: $4\sin x > 0$
 $\sin x > 0$

Для точек x применим методом интервалов

Положим $\log_4(4\sin x) = t$; $t > 0$

$$2t^2 - 5t + 2 = 0$$

$$D = 25 - 4 \cdot 2 \cdot 2$$

$$D = 25 - 16$$

$$D = 9$$

$$t_1 = \frac{5+3}{2} \quad t_1 = 4$$

$$t_2 = \frac{5-3}{2} \quad t_2 = 1$$

Обратная замена

$$\log_4(4\sin x) = 1 \quad \text{или} \quad \log_4(4\sin x) = 4$$

$$4\sin x = 4$$

$$\sin x = 1$$

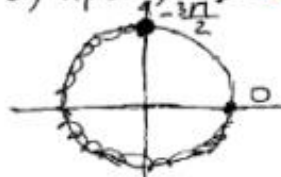
$$x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

$$4\sin x = 256$$

$$\sin x = 64$$

Нет решений.

б) Произведем отбор на единичной окружности



$$-\frac{3\pi}{2}$$

Ответ: а) $x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ б) $-\frac{3\pi}{2}$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

? баллов

Отбор корней с помощью тригонометрической окружности:

- указание начала и конца дуги,
- выделение рассматриваемой дуги,
- указание корней, принадлежащих этой дуге,
- при этом на дуге могут быть отмечены дополнительные точки, принадлежащие данной дуге.

а) Решите уравнение

$$2\log_4^2(4\sin x) - 5\log_4(4\sin x) + 2 = 0.$$

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[-\frac{3\pi}{2}; 0\right]$.

Ответ: а) $\frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}; \frac{5\pi}{6} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z};$

б) $-\frac{7\pi}{6}.$

13) а) ОДЗ: $4\sin x > 0$
 $\sin x > 0$

Для переменных x применим методом замены
 $\log_4(4\sin x) = t; t > 0$

$$2t^2 - 5t + 2 = 0$$

$$D = 25 - 4 \cdot 2 \cdot 2$$

$$D = 25 - 16$$

$$D = 9$$

$$t_1 = \frac{5+3}{2} \quad t_1 = 4$$

$$t_2 = \frac{5-3}{2} \quad t_2 = 1$$

Обратная замена

$$\log_4(4\sin x) = 1 \quad \text{или} \quad \log_4(4\sin x) = 4$$

$$4\sin x = 4$$

$$\sin x = 1$$

$$x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

$$4\sin x = 256$$

$$\sin x = 64$$

Нет решений.

б) Произведем отбор на единичной окружности



$$-\frac{3\pi}{2}$$

Ответ: а) $x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ б) $-\frac{3\pi}{2}$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

0 баллов

Отбор корней с помощью тригонометрической окружности:

- указание начала и конца дуги,
- выделение рассматриваемой дуги,
- указание корней, принадлежащих этой дуге,
- при этом на дуге могут быть отмечены дополнительные точки, принадлежащие данной дуге.

**согласно проекту,
ЕГЭ по математике
будет проводиться 27.05.2025**

Шаг 4. Помочь ребёнку следовать плану подготовки к ЕГЭ

ГЕОМЕТРИЯ

Сентябрь

- № 1 Планиметрия
- № 2 Векторы
- № 3 Стереометрия

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ АЛГЕБРА

Октябрь

- № 4 Простейшая теория вероятностей
- № 5 Теория вероятностей сложных событий
- № 6 Простейшие уравнения
- № 7 Простейшие преобразования
- № 9 Текстовые задачи с физическим смыслом
- №10 Текстовые задачи

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Ноябрь

- № 8 Геометрический и физический смысл производной
- № 11 Графики функций
- № 12 Наибольшее и наименьшее значение функций

Декабрь

- № 13 Тригонометрическое уравнение
- № 16 Экономическая задача

Февраль

- № 15 Показательное неравенство
- № 15 Логарифмическое неравенство
- № 15 Смешанное неравенство, метод декомпозиции

Март

- Решение вариантов
- **№17 Планиметрическая задача**
- **№18 Задача с параметром**

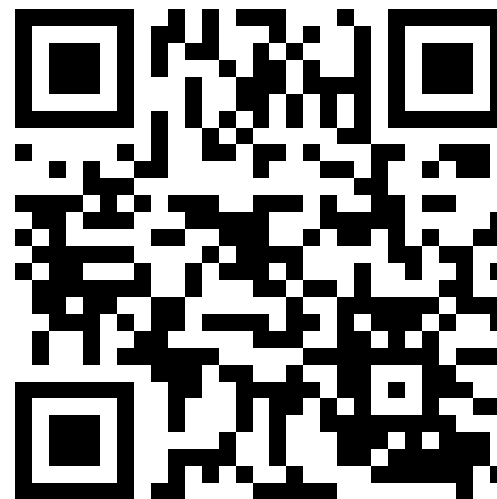
Апрель

- Решение вариантов
- **№ 19 Числа и их свойства**
- **№ 14 Стереометрия**

Май

- Решение вариантов

Шаг 5. Помнить, что поддержка родителей необходима выпускнику! И самим быть в ресурсе!



Советы родителям!

1. Быть в одной команде с учителем, классным руководителем, знать о промежуточных результатах ребёнка в процессе подготовки к ЕГЭ.
2. Поддерживать и контролировать своего ребёнка.
3. Владеть информацией о ЕГЭ из официальных источников.
4. Знать о «пороге успешности» на ЕГЭ.
5. Помочь своему ребёнку определиться с выбором уровня ЕГЭ по математике, но не принимать решение за него.
6. Любить, ценить, хвалить ребёнка за успехи, создать благоприятную атмосферу в семье.
7. Продумать альтернативные варианты образовательной траектории своего ребёнка после окончания школы.

***Желаем всем выпускникам успехов
на экзаменах!***