

Цель проведения анкетирования: изучение качества организации горячего питания, буфетной продукции, рассмотрения и принятия предложений по улучшению качества питания

Анкета «Питание глазами учащихся»:

Приняли участие:

1-4 классы -700 учащихся

5-9 классы – 130 учащихся,

10–11 классы – 6 учащихся.

Итого: учащихся.

№	Вопросы анкеты	Да (учащихся)	Нет (учащихся)
	Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?		
	1-4 классы	750	20
	5-9 классы	128	3
	10 – 11 классы	6	0
		79 - 94%	5 – 6%
	Устраивает ли тебя ежедневное меню?		
	1-4 классы	760	10
	5-9 классы	127	4
	10 – 11 классы	6	0
		79 - 94%	5 – 6%
	Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?		
	1-4 классы	750	3
	5-9 классы	128	2
	10 – 11 классы	6	0
		79 – 94%	5 – 6%
	Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?		
	1-4 классы	760	10
	5-9 классы	128	2
	10 – 11 классы	6	0
		82 – 98%	2 – 2%
5.	Удовлетворен ли ты санитарным состоянием столовой?		
	1-4 классы	760	10
	5-9 классы	128	2
	10 – 11 классы	6	0
		81 – 96%	3 – 4%
	Считаешь ли ты рациональным организацию горячего питания?		
	1-4 классы	750	20
	5-9 классы	128	3
	10 – 11 классы	6	0
		80 – 95%	4 – 5%
	Удовлетворен ли ты объемом порции?		
	1-4 классы	750	20
	5-9 классы	128	3
	10 – 11 классы	6	0
		82 – 98%	2 – 2%

Из анкетирования следует: организацией питания в школьной столовой учащиеся удовлетворены, предлагаемое меню, качество приготовления пищи, объем порции приготовленной пищи нравится большинству учащихся школы, санитарное состояние школьной столовой, работа обслуживающего персонала соответствует требованиям.

Анкета «Питание глазами родителей»:

Приняли участие:

1-4 классы – 780 родителей,

5-9 классы – 130 родителей,

10 – 11 классы – 6 родителей.

Итого: 81 родитель.

№	Вопросы анкеты	Да (в %)	Нет (в %)
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?	78 – 96%	3 – 4%
2	Удовлетворяет ли Вас ежедневное меню?	78 – 96%	3 – 4%
3	Удовлетворяет ли Вас качество приготовления пищи?	79 – 98%	2 – 2%
4	Удовлетворен ли Вас работа обслуживающего персонала?	81 – 100%	0 – 0%
5	Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние столовой?	79 – 98%	2 – 2%

Анкета для родителей

Приняли участие:

1-4 классы – 780 родителей,

5-9 классы – 130 родителей,

10 – 11 классы – 6 родителей.

Итого: 81 родитель.

№	Вопросы	
1	Ваш сын (дочь) питается в школе? а. Да б. Нет	81 – 100% 0 – 0%
2	Если нет, то по какой причине? а. Вы не даете денег на питание б. Ваш ребенок плотно завтракает дома в. Не нравится школьная еда г. Вы даете деньги на питание, но он (она) их тратит на другие личные нужды	- - - -
3	Интересуетесь ли вы организацией горячего питания в школе? а. Да б. Нет	81 – 100% -
4	Довольны ли вы качеством школьного питания а. Да б. Нет	81 – 100%
5	Принимаете ли вы активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания а. Да	

	б. Нет	69 – 85% 12 – 15%
6	Как вы думаете, как повлияло на питание вашего ребенка разнообразие в меню в школьной столовой а. Положительно б. Отрицательно в. Никак не повлияло	81 – 100% - -
7	Как вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды а. Только в школе б. Только дома в. Как в школе, так и дома	- - 81 – 100%
8	Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах? а. Да, постоянно б. Нет, не хватает времени в. Иногда	78 – 96% - 3 – 4%

Результаты анкетирования родителей учащихся следующие: организация питания учащихся в школьной столовой, предлагаемое меню, качество приготовления пищи, санитарное состояние столовой удовлетворяют родителей учащихся. Родители считают, что работа обслуживающего персонала, соответствуют всем предъявляемым требованиям. В большинстве случаев родители отмечают свое участие в школьных и классных мероприятиях, связанных с вопросами питания, - это час общения «Питание и здоровье подростка», круглый стол «Полезные продукты для организма подростка», конкурс презентаций «Я люблю...» и другие. Родители считают, что приучать ребенка к культуре еды, говорить о пользе и вреде продуктов питания, витаминах необходимо и делать это надо постоянно и родителям, и школе.